

nem Nemzetiségi Önkormányzat Kismaros 3 Kismaros Kossuth Lajos út 5. : 06-80-627-727		schwäbische Selbstverwaltung Kismaros 3 Kismaros Kossuth Lajos út 5. : 06-80-627-727
---	---	---

Jegyzőkönyv

Készült: Német Nemzetiségi Önkormányzat Kismaros 2025. május 13.-án 17:00-kor megtartott rendkívüli testületi ülésén.

A testületi ülésre az idő rövideje miatt telefonon történt a meghívás.

Jelen vannak: jelenléti ív szerint

Erdővölgyi Emilné elnök: Szeretettel köszöntöm a jelenlévőket, megállapítom, hogy a testület határozatképes, ismertetem a mai rendkívüli testületi ülés napirendi javaslatot.

Napirend:

1. Vilcsek Gyula Általános Iskola Igazgatói Pályázatának ügye
 - A pályázók bemutatkozása
 - a pályázatok ismertetése
 - döntéshozatal
2. NNÖK 2024. évi Zárszámadása
3. Pénzügyi helyzet a 2025. évi feladatalapú támogatás ismeretében
4. Riener Plakettel járó összegről döntés
5. Nyárköszöntő Nemzetiségi Nap részletes megbeszélése és anyagi vonzata
6. Egyebek

A testület a napirendi pontokat a változtatás nélkül elfogadta a fenti napirend alapján.

1. Napirend:

Vilcsek Gyula Általános Iskola Igazgatói Pályázatának ügye

- A pályázók bemutatkozása
- a pályázatok ismertetése
- döntéshozatal

Erdővölgyi Emilné elnök: Köszöntök a tisztelt megjelenteket: Képviselő Társaimat, Jegyző Urat, Polgármester Urat, Kismaros Község Önkormányzatának megjelent Képviselőit, Megjelent Pedagógusokat és a Meghívott Pályázókat.

Megállapítom, hogy a három pályázóból két pályázó megjelent. A testületi ülés kezdete előtt a harmadik pályázót telefonon felhívtuk. Ő tájékoztatott, hogy a meghívót nem kapta meg, de indul ide a képviselői ülésre, így megvárjuk őt, addig a két pályázó bemutatkozását meghallgatjuk.

Köszönöm, hogy mindannyian eljöttek és részt vesznek ebben a nagy munkában.

Tájékoztatja a pályázók bemutatkozásának menetéről: A pályázók kifáradnak, majd egyesével bejönnek. Mindegyik pályázónak 15 perc áll rendelkezésre, utána kérdéseket tehetnek fel a jelenlévők a pályázókhoz.

Kérdezem, hogy kér-e valaki zárt ülést?

Galbavi Péter pályázó: Igen, én kérek.

Schottner Norbert jegyző: Tájékoztatja, hogy a zárt ülés menetéről. A zárt ülés elrendelését követően mindenkinek ki kell fáradnia a teremből a képviselők, a jegyzőkönyvvezető és a jegyző kivételével. A zárt ülésen elhangzottokról és a döntésről nem kaphatnak tájékoztatást. Kérdezi újra Galbavi Péter pályázótól, hogy kívánja-e ennek ismeretében a zárt testületi ülés tartását?

Galbavi Péter pályázó: Nem kérem. Visszavonom a zárt ülés tartásának kérését.

Erdővölgyi Emilné elnök: A pályázatokat nyílt ülésen tárgyaljuk. Aki egyetért a javaslattal, az kérem, kézfeltartással szavazzon.

A testület (5:0:0) szavazati aránnyal hozta meg határozatát:

NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
20/2025. (V.13.) HATÁROZATA
Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
hogy a Vilcek Gyula Általános Iskola Igazgatói
Pályázatát nyílt testületi ülés keretein belül tárgyalja.

Felelős: NNÖK

Határidő: azonnal

➤ **Bozóki Marianna pályázó:** Köszönti a résztvevőket. Megtisztelő, hogy eljöttek a pedagógusok. Ez inspiratív, attól függően, hogy ki-kinek drukkol. Vezetői program a helyzet elemzésére alapszik. Felveszik a gyerekeket ebbe az iskolába, és közvetítik, ahová menni szeretnének.

A településen lakó végzős óvodásokat ide hozzák vissza az iskolába. Az iskola fizikai körülményei elég mostohák. Szükségtermekben zajlanak az oktatások. Nagyon vágyik az egész falu, hogy új iskola épüljön. Nem csak a gyerekeknek, hanem a pedagógusoknak is nagy kihívás, hogy ilyen körülmények között kell folytatni a tanítást.

Egy csodálatosan szép óvodából érkeznek a gyerekek, mert nem ugyanazok a körülmények várják. A szakemberek szerint az iskolának kell nyitni a gyerekek felé. Elég erős az oktatás a követelmény.

Intézményvezetőként dolgozok. Ha én nem tudom tartani a tanterv kihívásait, akkor nem tudom, hogy ki tudná? A pályázatot a kompetenciák köré írtam meg.

Alapvető kompetenciák fejlesztése:

- A tanulás – tanítása : nagyon alapvető dolog, hogy a gyerekek számos olyan kompetenciát kapjanak, hogy később önállóan tudjanak feladatot megoldani.
- Kommunikáció: elsősorban az anyanyelvi kommunikáció: olvasás, szövegértés. Kulcsfontosságú tényező. Nem az alsós tanítók, magyar tanárok, hanem az egész nevelő testületnek rá kell állni. Fejleszteni kell a gyerekeknél az egyes pedagógusok saját szakterületének szókincsét. Ha hibát követünk el, elsiklik az egész tanítás.
- Matematika: gondolkodás, képességek fejlesztése automatikusan a tanárookra marad. Azt hisszük, hogy csak a matematika tanárok feladata, de nem az.
- Digitális kompetencia fejlesztése megkerülhetetlen az iskolában. Ma az iskolában lévő generációk előrébb járnak, mint mi ebben a témában. Van feladatunk bőven, hogy etikusan használják a netet. Ismereteket szerezzenek a neten. Nem azt kell megtanítani, hogy hogyan használja a billentyűparancsokat, hanem ahogyan. Meg kell tanítani, milyen veszélyek leselkednek rájuk. A pedagógusoknak ebben kell fejlődniük. Környezetismeret tantárgyban bevonnánk a gyermekeket, egy-egy PPT használatot tanítanánk, illetve hogy használják az ismeretek megszerzésére az internetet.

Vezetőként hangsúlyoztam 11 évig az visegrádi iskolában, hogy a vezető nem csinál mást, mint a pedagógus, csak más a feladata. Az iskola kulcsa az én, a vezető kezében van. Ha kötelesszem a kollégáimmal, akkor meg fog büntetni. Ha kell, vitába szállok, hogy egyezsége jussunk valahogy. A vezető a társaival egységet kell, hogy alkosson. Ha a vezetésben zajlik az élet, a meg nem értés, akkor nem fog sikerülni a kollégákkal együtt dolgozni. Magamról elmondhatom, hogy határozott vagyok, úgy is, ha én se értek magammal egyet. Tudni kell, hogy melyik kikötőbe tatonk. Minden jót kívánok a testületnek velem vagy ellenem.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Említetted a kompetenciák fejlesztését. Hogyan lesz jó a gyerekek eredményei: Hogyan tudná motiválni a pedagógusokat, hogy fejlődjenek a kompetenciák?

Bozóki Marianna pályázó: Példamutatást fontosnak tartom. Erősíteni kell a pedagógusokat megbeszélések tartásával, továbbképzésekkel. A pedagógusokat más iskolából ide lehet hívni egy-egy témához kapcsolódóan, akik a tapasztalataikat át tudják adni a másik pedagógusnak. Nem erősek a kompetenciamérések. Matematika és szövegértés, természet tantárgyak kapcsán. Vagy az országos átlag alacsony vagy kicsit alacsonyabbak a gyerekek tudása.

Oka: Nincs elég pedagógus? Vagy elmaradnak az órák? Meg kell vizsgálni, hogy miért? Amit tehetünk vezetőként: a példamutatás, megbeszélések tartása, továbbképzések előírása, egyetértés a tanári karon belül. Meg kell vizsgálni, hogy van e korrepetációra óraszám a tanároknál. A pedagógus társadalom túlterhelt, néha kedvetlenek is a kollégák, ebben egyetértek.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: A másik az iskolai áldatlan állapot. Van e erre valamilyen ötlet, megoldási terv, hogy a gyerekek a folyosón vannak, lökdösik egymást.

Bozóki Marianna pályázó: Mindenképpen. Kérem az önkormányzatot, hogy építsen új iskolát. Nem értek egyet, hogy kinn legyenek a gyerekek az udvaron, h túlzsúfoltak. Be kell vonni a sportpályát. Meg kell vizsgálni, hogy mire van lehetőség? Ahogy bejártam az iskolát, nem találtam egy lyukat sem, ahol fejlesztést lehetne tartani. Nevelőtestület nagy energiát viszi el a felügyelettel. Látom, hogy az udvar borzasztó állapotban van. Rettegnék, hogy mikor töri el a gyermek a végtagját. A kapcsolatrendszerben együtt kell dolgozni.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Tetszett, hogy vannak ötletek, hogy bevonná a gyerekeket a programokba. Van e bevált ötlet, hogy hogyan lehetne motiválni a gyerekeket?

Bozóki Marianna pályázó: A közösségi színterekről kivonulnak a családok. Nem ítékezhetek. Egyre jobban tapasztalható, hogy a szülő kijelenti, hogy a hétvége nem az iskoláé. A szülők túl vannak hajtva. Szeretnék, ha lenne az életüknek olyan területe, amit nem ural senki. Vannak pedagógusok, akik nagyon le vannak terhelve, e miatt, hogy lehet tőlük még elvárni, hogy szabadidejében is programokon vegyen részt?

Rakó-Hertai Katinka képviselő: Nívó szintes nyelvoktatást hogyan képzeled megvalósítani? Kis létszám nyelvcsoporthoz tanítunk a kismarosi iskolában.

Bozóki Marianna pályázó: A nívó szintű oktatás bevezetése előtt először a nyelvtanárokkal ültünk le beszélni, hogyan látják ennek a megvalósítását? Majd a szülőket tájékoztattuk és tartottunk egy értekezletet. Ez rugalmasan valósítható meg. Mindenki azt tanulja, ahogyan tudja és akarja. Kizárólag a 7. osztálytól vezettük be, de az 5. osztálytól mértük. Ha valaki azt mondta, hogy nem fogadja ezt el, akkor tett egy vizsgát a nyáriszünet végén. Addig jár a csoportjába, ameddig akar, ameddig bírja. Felvételihez kell. Kizárólag csak így képzelem el. Nem akarom a gyerekeket belekényszeríteni.

Rakó-Hertai Katinka képviselő: Fontos, hogy a tantestületnek is egységes nevelési elve legyen. Hogyan tervezné ezt megvalósítani?

Bozóki Marianna pályázó: Lemértem, hogy ha benne van a házirendbe valami, akkor azt miért nem tartjuk be? Pedagógiai programot olvassák a szülők. A szülői levelek érkeznek, akkor ott probléma van. Vannak erős tanárok. azok vannak veszélyben, akik gyengébb pedagógusok. Amikor az igazgatónak kell levelet írogatni, az már nem jó terület. Beszélgetni, vitázni addig lehet, amíg lehet. Az osztályfőnök a kulcsa a gyerek és a szülők között. Mikor bemegyünk az osztályba ott nyitott szemmel kell lennünk. Ha valaki lát valamit, azt az értekezleten el kell mondani. Az igazgatónak fontos szerepe van. Ha le van írva valami, akkor be kell tartani, be kell tartatni. Ha nem akarják, akkor azt ki kell venni a pedagógiai programból vagy a házirendből. Az igazgatónak az a feladata, ha eljön az idő, akkor mondja meg, hogy igen vagy nem? Ne majomketrecet csináljunk, hanem tartsuk be a szabályokat.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Foglald össze, hogy szerinted a te pályázatod mitől lett olyan jó?

Bozóki Marianna pályázó: Remélem attól, hogy hiteles. Attól, hogy én írtam. Ennyi év alatt már így raktam össze. Életembe 5 év volt, ahogy nem vezettem intézményt. Hitelességtől, gyakorlattól, a kollégákkal együtt összekötő kapocsként való összetartozástól. Legyen, aki elviszi a „balhét”, aki vezetésre vállalkozik, annak súlyos hiba, ha cserben hagyja a kollégáit és azt amire vállalkozott.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: A tankerületnek jeleztük, hogy a hányattatott a sorsunk. Mit tudnál tenni, hogy egy kicsivel felfelé íveljen a kismarosi iskola pedagógusainak helyzete? Mi motivált, hogy Kismarosra add be a pályázatodat, mikor 8 iskola is van, aki igazgatót keres. Mi az, ami a kismarosi iskola mellett szólt a döntésedben?

Bozóki Marianna pályázó: Azért, mert kismarosi vagyok. Itt élek 30 éve. Sokat számít, hogy van olyan pedagógus, aki a gyermekimet tanította, velem tanított. Ide fog tartozni a kóspallagi iskola. Én Kóspallagon éltem gyerekként. Szíven ütött az iskola sorsa. Nem jelent semmit a többi iskola nekem.

Less Rudolf képviselő: A gyermekeink csiszolatlan gyémántok. Az iskola, utca, szülők nevelik őket. Van-e mód, hogy összefésüljük ezeket a neveléseket?

Bozóki Marianna pályázó: Iskola, a szülői ház a kötelezettség.

Less Rudolf képviselő: A mai világban sok negatív hatás van, amit kezelni kell.

Bozóki Marianna pályázó: A szülői ház jelez az iskolának, mivel foglalkozik a gyerek az utcán? Folyamatosan a szülői házzal kényszerül együtt kommunikálni. Az utcával áttételesen tudnék foglalkozni. A szülők sokszor félreértik a pedagógusokat, pedig jól akar közölni, miért közölné mást. Az utca segítése, hogy hazaküldik a gyerekeket 8 óra után, az ár megszűnt. Ha el tudjuk hívni a programokra, ha van olyan program, ahová tartoznak, az jó. Vannak közösségek, nemcsak az iskolában, hanem az utcán, a faluban is. A személyes példamutatásban hiszek. Ha van olyan lehetőség, amit a gyerekek választanak, akkor talán jobb helyen vannak, mint otthon a számítógép mellett. Az iskola nem tudja magában megoldani a problémákat. A szülők nem engedik be az „iskolát” az otthonukba, megszűntek a családlátogatások. A családlátogatások már nem támogatottak, nem arról van szó, hogy a pedagógusok lusták, hanem részint a családok is.

Erdővölgyi Emilné elnök: Van remény arra, hogy szakos tanárt tudnál idehozni?

Bozóki Marianna pályázó: Durva lenne, ha ezt beígérném. Az is nagy dolog, hogy van matematika tanár itt, meg kell neki köszönni, hogy még nem ment el heti 35 órában. Nehéz ezt a pályát kitartással művelni. Mindent megteszek, hogy ezt a problémát megoldjam. Pályázatokat kell kiírni, az pedagógusokat teremteni.

Neubauer Rudolf polgármester: Az SNI-s gyerekekkel kapcsolatban szeretnék kérdezni. Milyen lehetőségek adódnak?

Bozóki Marianna pályázó: Kötelezettségek adódnak. El kell őket látni, ha integráltan oktatunk. A fenntartónak biztosítani kell a pedagógusokat hozzá. Napjaink legnagyobb feladata a beilleszkedési és az SNI-s gyerekek tanítása, akik nagyon jó képességekkel rendelkeznek egyébként. Joga van hozzá, hogy végig hallgassa az órát. Helyben hozott továbbképzéseket kell ide hozni. Hogyan kell ezeket a trükköket megvalósítani?

Mindent kötelezek a pedagógusoknak. Azt, hogy elolvassák a szakvéleményt az adott gyerekről. Ismerni kell a problémáját, hogy tudjunk naprakészen segíteni. Hiszek abban, hogy a normál és a segítségre szoruló gyerekeket együtt nevelni és oktatni. Fontos, hogy kit vesz fel az iskola. A pedagógus terhelést tovább tetézi, ha külsős problémás gyerekeket kell felvenni. Gyógypedagógussal, osztályfőnökkel, nyelvtanárral együtt tudom csak felvenni. Lehetőségük legyen arra, hogy elmondhassák a véleményüket.

Czillik Ede önkormányzati képviselő: Hogy látja, hogy a tanítványaiknak mi a véleményük Önről? Felnőtt fejjel mit mondanának?

Bozóki Marianna pályázó: A kiszámíthatóságom közte van, amit mondtak már rólam a gyerekek. Tudták a büntetésről, hogy mit fognak kapni, meg is beszéltük, hogy mi lesz a retorzió. Humoromat említenék, közvetlen vagyok velük és a határozottságomat is biztosan mondanák. Jól tudok magyarázni és szerintem is.

Czillik Ede önkormányzati képviselő: Mi időnkhez képest a védőháló megreccsent. Elvárások, képzettségek, nyelvtudás, informatikai ismeretek. Nagyon sok most a gyerekeknek. Ezt, hogy látja?

Bozóki Marianna pályázó: Nagyon sokat beszélgetek a tanítványaimmal és gondolkozzanak azon, hogy jól csináljuk-e a dolgokat? Ezek sokszor egy óráig is tartanak. A tantárgyba épített tudása legyen az internet. A gyerekek a tolvaj meg a zsaru szerepet osztják ki. A gyerekeimet én nevelem elsősorban nem az iskola. Ha akarom, akkor behívom a pedagógust. Az iskola nem tud a szülői ház ellenében semmit tenni. Ha a kommunikáció megreked, ott vaj van.

Moravcsik János önkormányzati képviselő: 5. osztálytól sok gyereket elvisznek máshová. Máshol is ez van: A szakemberhiány az oka? Vagy a körülmények? Lehet-e vagy van-e kidolgozott módszer erre?

Bozóki Marianna pályázó: Nincs motiváció. Suba a subához, guba a gubához. Felekezeti iskola vagy nincsenek megelégedve. A helyi kollégák küzdenek ilyenekkel. 5. és 7. évben viszik el a gyerekeket, hogy ne 8.-ba essen a transzba, hanem hamarabb. Hány digitális tábla van az iskolában?

Horváth Katalin pedagógus: Csak fél.

Bozóki Marianna pályázó: Hogyan lép be a középiskola kapujába? A felszereltség fontos.

Moravcsik János önkormányzati képviselő: A jó képességűeket viszik el az általános iskolából.

Bozóki Marianna pályázó: Oka is van. Problémák is vannak. Fel kell deríteni. Nem szeretik, ha kilép a gyerek az iskolából és űrt hagy maga után.

Erdővölgyi Emilné elnök: Köszönjük Mariann. Most pedig szólítom a következő pályázót, Galbavi Pétert.

Galbavi Péter pályázó: Köszöntök mindenkit. Én Ikladról származom, a főiskola elvégzése után Kismarosra költöztem, a helyi iskola pedagógusa vagyok.

Az Iskola állapotán azonnal változtatni kellene, az udvar rendezésével és az ÖKO tanterem pályázat lehetőségével. Kikerülhetnek a természet órák a patak partjára. Kihasználhatnánk a patak közelségét. A felsősöknek nehéz saját tantermet találni és a pedagógusoknak pedig nehéz bejutni a sok gyerektől a nevelőibe. A kicsik szélesebb helyen tudnak mozogni, a nagyobbaknak kell megoldani a szükséges teret.

262 gyerekre az iskola épülete szűkös. A nagyok az első két szünetben benn kell, hogy maradjanak a tantermekben.

Digitális tantermeket kell kialakítani. Mobil eszközökkel bármely tanterem berendezhető. Laptop szekrény képes tölteni az eszközöket, és átgurítható másik terembe. Nem csak az informatika, hanem más órákra is be lehet vinni. Robotika felszerelésünk nincs. 30% az informatikai tankönyvekben ezzel foglalkozik.

Az iskolákban klímák kerültek felszerelésre, de még védőhálót kellene felszerelni a kinti térre és az ablakokra.

- Nemzetiségi osztályt szeretnék indítani. Kevesebb lenne az osztálybontás.
- Óvodával szeretnék egyeztetni. Időben el kellene kezdeni felmérni a nemzetiségi oktatást. Voltak sokan a nemzetiségi rendezvényeinken.
- Két szaktanár hely hiány van. Hiány van: kémia, biológia, matek és napközis tanárból.
- Túlórákat le kell csökkenteni, matek és fizika tárgyakból keletkeznek a túlórák.
- Nyelvvizsgára készülnek a diákok, jövőre indul.
- Hagyományismeret el lett hanyagolva. Nem 1-2 vővel, hanem csoportokkal kellene rendszeresen részt venni a falu életében.
- Fejleszteni kellene az iskola honlapját, nagyon alap dolgok vannak rajta. Úgy kellene megcsinálni, hogy ott el lehetne érni a pedagógusokat, szülőket.
- Sok vállalkozó van helyben, meg lehetne őket szólítani, hogy segítsék az iskolát. A technika teremben vannak hiányosságok. Modernizálni szeretné ezt a részt.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Szakkörök újraindítása. Van tánc és ének. Vannak olyan gyerekek, akik nem ebbe az irányba orientálódnak. Miért nincs más szakkörök? Örülne az NNÖK, ha lenne egy sváb szakkör énekkarral.

Galbavi Péter pályázó: A pedagógusok le vannak terhelve, sok túlórájuk van a helyettesítésekből adódóan. A német tanárookra is ez vonatkozik, kell egy kolléga, aki ingyen ezt elvállalja. Intézményen belül csak ingyen indíthatóak a szakkörök. Terembérlést kell fizetni a szakkörök után a KLIKK-nek.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: A taneszköz-leltárt jó ötletnek látom. A hiányzó eszközök hogy pótolhatók?

Galbavi Péter pályázó: A szemléletformáló eszközöket tanév elején lehet megigényelni.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: A természettudományi szertár eszközfejlesztését támogatja a tankerület, de ehhez zárható tárolót kell előtte kialakítani. Jó gondolat a helyi szakemberek megszólítása. Hova kerülne az ÖKO-tanterem?

Galbavi Péter pályázó: A patakkal párhuzamosan lehetne kialakítani a fedett ülőhelyes részt

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Jó a kommunikáció és a webes megjelenés fejlesztése is. Sok információ elakad. Támogatnám, hogy a heti és a havi programokat ki kellene rakni.

Galbavi Péter pályázó: Az igazgatóhelyettéstől kapunk egy emailt, amit a szülőknek továbbítanunk kell. Sok oktató a facebookon keresztül is ír, de a hivatalos kommunikációja az iskolának a Kréta rendszer és az elektronikus levél.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Milyen új tapasztalatokra utalsz a pályázatodban az azal kapcsolatban, hogy a nemzetiségi oktatásban több újdonsággal is találkoztál más iskoláknál?

Galbavi Péter pályázó: Mozgó informatikai terem, amit Szendehelyen láttam. Szünetben két gyerek intézi a pedagógus a programokon keresztül tudja irányítani.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: A nemzetiségi iskolákban gyűjtöttél tapasztalatokat? Ezeket ha részleteznéd.

Galbavi Péter pályázó: Növényi Kata ikladi pedagógus hon és népismereti óráit tudom kiemelni. Ezeken az órákon az iskolában csak tánc és ének van. A Művelődési Ház termét használják mozgás, tánc és ének oktatására.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Az elmúlt négy évben az látható, hogy a diákok 4/5-e választja a németet, 1/5-e az angolt. Így nem valósítható meg jelenleg a tisztán nemzetiségi oktatás.

Galbavi Péter pályázó: Az ikladi általános iskolához hasonlítanám. 1 osztály 18 diák teljes német a másik osztályban fele angol, fele német. Két csoportot alakítanak ki: egy haladók és egy lemaradók. A 4. év végére már csak egy csoport lenne. 5-8 osztályban már a vizsgára felkészítés és a nyelvvizsgára.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Az ÖKO-iskola hogy tudna működni hosszú távon, ha a természettudományi tantárgyak (fizika, kémia, biológia) ellátottsága most sem elégséges? Milyen törekvéseket tennél, hogy hosszútávon megvalósulhasson?

Galbavi Péter pályázó: Felmenő rendszerben. Először a szelektív gyűjtést indítanánk el, egy év alatt el lehetne jutni oda, hogy bevezethessük. Iskolán kívül a lebomló dolgokat lebomlasztanánk.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Röviden összefoglalva, mi a pályázatot erőssége?

Galbavi Péter pályázó: Az ifjúság nagy lendületet ad, az ÖKO-iskola létrehozása és a nemzetiségi oktatást előtérbe hozni.

Czillik Ede önkormányzati képviselő: A pedagógus kollégák le vannak terhelve. Szakköröknek az újraindítása? Lát-e abban rációt, hogy más külsősöket behoz?

Galbavi Péter pályázó: Külsősök beszerzése lenne az ideális. Szerződést lehetne kötni a Tanterülettel. Például a település civil szervezeteinek szakembereivel. A Magosfa Alapítvány az ÖKO-tanterem működésében segíteni tudna.

Neubauer Rudolf polgármester: Az SNI-s gyerekekkel kapcsolatban szeretnék kérdezni. Milyen lehetőségek adódnak? 25 főre lett emelve az SNI létszám az iskolai alapidokumentumban. Évről-évre egyre többen vannak a diákok. Autizmus spektrumzavaros diákok is vannak, eddig is voltak Probléma az ellátottság.

Galbavi Péter pályázó: 1 gyógypedagógus látja el a munkát. Nagymarosról jár ki. Kérelmet kell benyújtani hozzájuk, továbbképzések kellenek a kollégáknak. A spektrum, autizmus bekeverült az ellátottságba. A kollégák tudják ezt kezelni.

Skripek Katalin pályázó megérkezett 18.40 órakor

Erdővölgyi Emilné elnök: Köszönjük Péter. Most pedig szólítom a következő pályázónkat, Skripek Katalint.

Skripek Katalin pályázó: Köszönt mindenkit. Elnézést kér a késésért, de sajnálatos módon nem kaptam meg a Meghívót emailen.

Nagymaroson élek, Szobon a Zeneiskolában tanítok, előtte Zebegényben tanítottam és iskola igazgató voltam. Politikai egyet nem értés következtében a következő igazgatói pályázatom nem volt sikeres. Van egy 23 éves egyetemista lányom.

Ismerteti a végzettségeit, amit a pályázata tartalmaz.

Jelen pillanatban gyógypedagógusként dolgozok Szobon. Az SNI-s gyerekek integrálása a területem. Sváb gyökerekkel rendelkezek, a nemzetiségi kérdést ismerem és dolgoztam a német nemzetiségi önkormányzattal együtt Zebegényben.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Tájékoztatja, hogy nem adott engedélyt a pályázata továbbításához, ezért a jelenlévők nem ismerik a pályázati anyagát.

Skripek Katalin pályázó: Szülők kerestek meg, hogy problémák vannak a kismarosi általános iskolában. Az iskola hírneve megcsorbult, változások nem tettek jót az iskolának. Szeretném elsősorban az iskola jó hírnevét visszaállítani. Törvényi változások voltak az elmúlt időszakban. Ezeket az új változásokat higgadtan kell kezelni, hogy működőképes legyen.

Három pillérre fektetem a hangsúlyt, az alábbi irányvonalakat határoztam meg:

1. Nemzetiségi oktatás
2. Integrált oktatás
3. ÖKO vonalat szeretném megerősíteni, ez a XXI. században alapvető feladat.

Örömmel olvastam, hogy német munkaközösség van az iskolában. Tömbösítve szeretném a nemzetiségi ünnepeket. Nagy kínálat van a gyerekek felé. Ha tömbösítve kapják meg a gyerekek a feladatokat, akkor eredményesebbek lennének:

- Önkormányzat és falu felé egy nyitás, egy tavaszi és egy őszi hagyományőrző nap keretein belül.
- Iskolai rendezvények, állami ünnepeken való részvétel

Az iskola az óvodával elengedhetetlen, hogy ne legyen karöltve, mivel szerves része az oktatásnak az óvodai előképzettség.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Az említett két önkormányzati ünnep, az őszi és a tavaszi hagyományőrző nap részéről mit takarna? Azt gondolom, hogy az iskola és a pedagógusok el vannak látva sok feladattal. Egyre motiválatlanabbak a szülők, a gyerekek, az iskola a hétvégi programok tekintetében.

Skripek Katalin pályázó: Új köntösben gondolkodom. Megújult programokat kellene vinni az iskola részéről a falu felé a két hagyományőrző napon.

Megnéztem az iskolai munkatervet. Pedagógusként jut feladat bőven nekik az iskolában. A tavaszi-őszi ünnepekőrt péntek délután vagy szombaton gondoltam megrendezni, ahol táncosokat és fúvósokat lehetne bevonni. Én is a Dunakanyar Fúvósegyüttes tagja vagyok, így el tudnám őket hívni 1-1 fellépésre. Azért fontos a tömbösített nemzetiségi ünnep, hogy ne aprózzuk el magunkat.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Differenciált felzárkóztatás, képzést hogy képzelek el?

Skripek Katalin pályázó: Tehetséggondozás, korrepetálást az órarendbe beépített óraszámba meg kell oldani. Maximális óraszámban be kell tenni ezeket a felzárkóztató, differenciáló órákat.

Rakó-Hertai Katinka képviselő: Hogyan érti a pályázatában a 4. fő szempont a munkaközösség, a napközis munkaközösség fontosságát?

Skripek Katalin pályázó: A napközis pedagógusokat szeretik másodhegedűként említeni. Szerintem ez nem így van, mindenki egyenrangú: tanítónéni, tanárnéni és napközis tanár. A jól elvégzett napközis feladat ugyanolyan fontos, mint egy tantárgy tanítása. Gyerekek sok időt töltenek az iskolában. Szeretném a pedagógusokat és a gyerekeket összeszervezni.

Rakó-Hertai Katinka képviselő: A táboroztatásnál a pedagógusok részvétele, táborozás szervezése, annak motiválása mennyire lehetséges?

Skripek Katalin pályázó: Nem lehet motiválni őket. Pénzjutalom adott, mikor és mire lehet adni. A részvétel célja lehet az elismerés, mind a pedagógusi körben, mind a gyerekek körében.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Nemzetiségi oktatás kérdése. Megfelelő számon iratkoznak be. 5+1 óra van előírva németből és honismeretből. 1-1 tanuló áttér a normál oktatásba. Vannak évfolyamok, akiknél drasztikusan lecsökken. Milyen lehetőséget látsz, hogy vonzóbbá tedd a német nyelvet?

Skripek Katalin pályázó: A nívó csoportos oktatást. Ezen belül nemzetiségi oktatást két csoportra kell osztani, ami átjárhatóak lennének. Egy haladó és egy felzárkózó csoport. A belső mérést bevezettük az igazgatói ciklusom alatt. Nem kompetenciamérés, hanem saját magunknak határozzuk meg a szempontokat, a németes pedagógusok készítik el. Le tudjuk mérni, hogy hogyan végezzük pedagógusként a munkánkat. Ez egy hosszútávú feladat lenne. Belső diagnosztikával kell indítani. Ki kell dolgozni egy belső ütemtervet. 2-3 év alatt behozza a várt eredményeket.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Nem derült ki számomra a pályázatodból, hogy milyen vezetői stílusba helyeznéd magad. Személyiségi jel nem jött ki a pályázatból.

Skripek Katalin pályázó: Elsődleges a kommunikáció. Semmilyen munka nem működhet e nélkül. Szabálykövető vagyok, de el tudom fogani a javaslatokat. 25 éve vagyok a pályán, gyakorlatias embernek tartom magam. Sok iskolába járok, látom, hogy mások, hogy csinálják. Mindig valamit haza hozok.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Miért Kismaros?

Skripek Katalin pályázó: Nagymaros, Kismaros, Zebegény vonulat egy múltunk, egy irányba haladunk. Nem gondolkoztam messzebb. Én marosi lány vagyok, itt élek, itt szeretek dolgozni.

Less Rudolf képviselő: Hallottuk, hogy zenél. A nemzetiségi munkához hozzá tartozik a zene. Itt is megvalósulhat-e egy hagyományos sváb zeneiség?

Skripek Katalin pályázó: Fúvószenekart nem ígérhetek. Sok rendezvény van a Dunakanyarban, ahol a szervezésben is részt veszek. A zenekart el tudom hozni egy-egy rendezvényre.

Erdővölgyi Emilné elnök: Szakosítás, egyenletes terhelés a gyerekeknek.... ezt hogyan képzeled el?

Skripek Katalin pályázó: Meg kell ismerni a kollégákat. Meg kell tudnom, hogy a szívükhöz, milyen feladat áll a legközelebb. Hallottam, hogy nincs egyetértés a tantestületen belül. Ha van egy nyugodt légkör, egy-egy csapatépítés, az egységbe kovácsolja őket. Mindenki nyugodtan tudja csak végezni jól a munkáját. Szakosított ellátást biztosítani úgy, hogy meg kell tartani a kollégákat és átképzésekre, továbbképzésekre kell küldeni őket.

Czillik Ede önkormányzati képviselő: Ha Ön lenne az iskola igazgató, van e olyan kapcsolatrendszere, hogy tudna e bevonni szakkollégákat?

Skripek Katalin pályázó: Varázsló nem vagyok. Nagyon sok helyre járok, sok iskolába vagyok szakértő. Jó szakmai kapcsolataim vannak. Látom, hogy más iskolákban, hogyan csinálják. Tankerület nem szereti az áttanításokat, amit én sem szeretek. Mindenféleképpen stabil kollégákba kell gondolkodnunk.

Czillik Ede önkormányzati képviselő: Hogy látja az iskolai feladatokat. Miben látja a sikert, az mi lenne?

Skripek Katalin pályázó: Tanulmányok eredményeinek emelése, kompetencia szintek emelésében.

Neubauer Rudolf polgármester: Katalin! Ezt a területet, mélyen érintette, amit kérdezni akartam, mégpedig az SNI-s kérdést. Köszönöm szépen a korábban adott választ.

dr. Krebsz Botond Bendegúz önkormányzati képviselő : Volt e lehetősége bejárni az iskolát? Hogyan valósítaná meg a túlszűfolt oktatással?

Skripek Katalin pályázó: A logisztika a nagy cél. Oktatáspolitikát, pénzeket ismerve, tudjuk, hogy nem helyben dőlnek el ezek a dolgok. Nagyon átgondolt órarenddel, logisztikával kell megvalósítani és megtervezni az oktatást. Ha az iskola építésbe lesz, akkor konténer tantermet kell felállítani egy központi helyen. Legelső hangon 2 évről beszélünk. Nem rosszak, világosak és fűtöttek ezek a konténer termek. A fontos, hogy a működés megoldott legyen, átgondolt, amit rendszerben lehet megoldani.

Erdővölgyi Emilné elnök: Ha nincs másnak kérdése, akkor köszönjük szépen Skripek Katalinnak. Egyben megkérek minden jelenlévőt, aki nem a kismarosi önkormányzati képviselő illetve az NNÖK tagja, az fáradjon ki a teremből.

Stedra Bence önkormányzati képviselő: Nagyon jó volt a Mariann. A kommunikációja nagyon jó volt, akitől az asztalnál megremegnek. A másik két pályázót egy komolyabb tárgyalásnál megennének. Rá érdemes figyelni, el tudja érni, hogy a „B” opciót elfogadják, ha ő azt jónak látja. Úgy látom, hogy ő bele tud állni a vitákba.

dr. Krebsz Botond Bendegúz önkormányzati képviselő: Skripek Katalinnál éreztem a szakmai részt. Mondott konkrétumot, amiből ki lehet indulni. Mariannál nem éreztem ezt. Pétert nem gondolnám. Belőle az erélyesség hiányzik. A Tankerületnél nem biztos, hogy el tudná érni a dolgokat.

Stedra Bence önkormányzati képviselő: Az SNI-sek létszámát csak növelné.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Nem jött info erről?

Czillik Ede önkormányzati képviselő: Mariannál látszik a profizmus. Péternél látom értékként, hogy van benne egy egészséges naivitás. Itt jön be, amit a Stedra Bence mondott, hogy a KLIKK-nél sok olyan ügy van, amiért küzdeni kell, ezt nem tudom, hogy tudja képviselni majd. Értékelem a fiatalemberben a naivitását, kaphatna egy esélyt. Pétert mondanám annak ellenére, hogy Mariannhoz képest esetlenebbül adta elő magát.

Neubauer Rudolf polgármester: Pétert tudom javasolni. Nyílt álláspont. A testület nagy része nem támogatja, nem látom a munkáját, mennyire fejleszthetők ezek a tulajdonságok. Pontosan tudom, hogy vannak olyan munkatársak, akik nem támogatják, de reméli, hogy így is végig tudja csinálni.

Moravcsik János önkormányzati képviselő: Mindkét női pályázó felkészült. Olyan múltjuk van, hogy az kifogástalan az intézményvezetői állásra. Tudják mivel lehet megnyerni ezt a pozíciót. Péter bátor kiállása megfogott. Amit a hölgyeknél láttunk, a Péternél is láthatjuk tán. Én is a Pétert mondanám. De mind a három biztos, hogy jó lenne.

Erdővölgyi Emilné elnök: Ha a szavazati jog a Kismaros Község Önkormányzat Képviselő-Testületénél lenne, a gyerekek érdekeit figyelembe véve azt a nevet mondanátok, ami most elhangzott?

Moravcsik János önkormányzati képviselő: Igen. Pétert mondom. Őt ismerjük, vele van tapasztalatunk.

Neubauer Rudolf polgármester: Mindannyian a gyerekeket nézzük. Nem gondolom, hogy más gondolkodásunk lenne. Nagyon köszönjük a meghívást az NNÖK részéről. Számunkra komoly és felkészült kérdések lettek feltéve a pályázóknak.

Erdővölgyi Emilné elnök: Mindannyian átérezzük a felelősséget.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Nehéz helyzetben vagyok és Katinka is, mivel az iskolában pedagógusok is vagyunk. Az iskolában megtapasztaltam a Péter személyiségét, 7 éve együtt dolgozom vele. Próbáltunk feladatot adni neki, de például a munkavezetői feladatot viszszaadta. A személye ellen nincs kifogásom. Objektív pontozást csináltam a három jelentkezőnél, amit szakmai szemmel néztem. 6 iskola volt, egyikbe se jelentkezett vezetőnek. Őt nem fogadja el a tantestület.

Sok éve dolgozom képviselőként. Az utóbbi időszakban kétszer kérték ki a szakmai véleményemet, ami az iskolával kapcsolatos, de teljesen ellentétesen döntött a testület. Ez volt az a pont, amit meghúztam. Nem érzem, hogy a szakmai véleményem valamit is számítana. Ezért most szóban, de a holnapi nappal írásban is be fogom adni a képviselői tisztemről a lemondást.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Más, ha van egy támogatottság mellette. Mi vezetett oda, hogy nem fogadják el a pedagógusok? Nem könnyítik meg az ő dolgát sem, ahogy hallottam. Szakmai ellentét van közöttetek?

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Igen, de nem ez az indok. Ki beszélt a gyerekekről? Ki szólt a tantestületről? Kinek van reális célja? Rövid és hosszútávú...

Neubauer Rudolf polgármester: Péternél azt látom, hogy inkább gyakorlatias. Elsősorban a kollégáival, szülőkkel kell kommunikálnia. Nem ismerem.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Katinka, mint pedagógus. A véleményedet kérném. Tudna e intézményt vezetni?

Rakó-Hertai Katinka képviselő: Pétert nehéz megítélni. Mit tud és mi várna rá? Az együttműködést látjuk Péternél. Nyilván más a munkaközösség és egy igazgatói poszt. Idegennyelv ismerete leépült nála, oda nem jó, a másik formában pedig jó.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Ki tudott német nemzetiségi pozitívumot mondani? Mennyire volt hiteles?

Erdővölgyi Emilné elnök: Javasolja, hogy a határozatba két név kerüljön, akit szakmai szemmel tapasztaltunk találunk és Péter, aki helyi pedagógus, akit személy szerint is támogatok.

Rakó-Hertai Katinka képviselő: Támogatom, hogy két név kerüljön a határozatba.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Én is két nevet támogatok.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Most mi dönthetnénk. Kerüljön 1 név a határozatba.

Erdővölgyi Emilné elnök: Igaz. Legyen 1 név a határozatba.

A vendégek befáradnak a terembe.

Erdővölgyi Emilné elnök: Kérem kézfeltartással szavazzatok az igazgatói pályázatra egyesével.

1. Aki Bozóki Mariann pályázatát támogatja

A testület (5 igen, 0 tartózkodás, 0 nem) szavazati aránnyal döntött.

2. Aki Galbavi Péter pályázatát támogatja

A testület (3 igen, 0 tartózkodás, 2 nem) szavazati aránnyal döntött.

3. Aki Skripek Katalin pályázatát támogatja

A testület (3 igen, 0 tartózkodás, 2 nem) szavazati aránnyal döntött.

**NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
21/2025. (V.13.) HATÁROZATA**

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
**hogy a Vilcek Gyula Általános Iskola Igazgatói
Pályázatára Bozóki Mariannát választja.**

Felelős: NNÖK

Határidő: azonnal

Less Rudolf képviselő: Kérem, hogy ismételjük meg a Galbavi Péter igazgatói pályázatára leadott szavazatokat, mivel rosszul szavaztam.

Erdővölgyi Emilné elnök: Kérem kézfeltartással szavazzatok újra Galbavi Péter igazgatói pályázatra. Aki Galbavi Péter pályázatát támogatja.

A testület (4 igen, 0 tartózkodás, 1 nem) szavazati aránnyal döntött.

**NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
22/2025. (V.13.) HATÁROZATA**

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
**hogy a Vilcek Gyula Általános Iskola Igazgatói
Pályázatára Bozóki Mariannát választja.**

Felelős: NNÖK

Határidő: azonnal

Erdővölgyi Emilné elnök: Kérem kézfeltartással szavazzatok aki azt támogatja, hogy 1 pályázó jusson tovább.

A testület (2 igen, 0 tartózkodás, 3 nem) szavazati aránnyal döntött.

**NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
23/2025. (V.13.) HATÁROZATA**

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
**hogy a Vilcek Gyula Általános Iskola Igazgatói
Pályázatára egy pályázót juttat tovább.**

Felelős: NNÖK

Határidő: azonnal

Erdővölgyi Emilné elnök: Kérem kézfeltartással szavazzatok aki azt támogatja, hogy 2 pályázó jusson tovább.

A testület (3 igen, 0 tartózkodás, 2 nem) szavazati aránnyal döntött.

**NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
24/2025. (V.13.) HATÁROZATA**

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
**hogy a Vilcsek Gyula Általános Iskola Igazgatói
Pályázatára két pályázót juttat tovább.**

Felelős: NNÖK

Határidő: azonnal

**A Német Nemzetiségi Önkormányzat Kismaros
25/2025. (V.13.) Határozata**

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy döntött,
hogy az **egyetértési jog gyakorlása alapján** az alábbi sorrendben
javasolja a Vilcsek Gyula Általános Iskola (2623 Kismaros, Liget utca 38.)
Igazgatói pályázat betöltését:

**első helyen Bozóki Marianna (5 igen, 0 nem, 0 tartózkodás) és
második helyen Galbavi Pétert (4 igen, 1 nem, 0 tartózkodás).**

Felelősök: elnök

Határidő: 2025.05.22.

2. Napirend:

NNÖK 2024. évi Zárszámadása

Erdővölgyi Emilné elnök: Köszönöm a gazdasági vezetőnek a munkáját, aki elkészítette a
NNÖK 2024. évi költségvetését. Az előterjesztés nagyon részletes és pontos.

Hozzászólás nem érkezett.

Szavazásra bocsátom a 2024. évi zárszámadást. Aki egyetért a napirendben foglaltakkal, kérem
kézfeltartással szavazzon.

A testület (5:0:0) szavazati aránnyal hozta meg határozatát:

**Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testületének
26/2025. (V.153) nemzetiségi önkormányzati határozata
a 2024. évi pénzügyi terv végrehajtásáról**

Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az államháztartásról szóló 2011. évi. CXCV. törvény 91. § (3) bekezdésében és a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 114. § (1) bekezdés d) pontjában kapott felhatalmazás alapján a következő határozatot hozza:

1. A határozat hatálya

A határozat hatálya kiterjed Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros, valamint az általa fenntartott költségvetési szervekre.

2. A zárszámadás bevételei és kiadásai

1. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a 2023. évi költségvetés végrehajtásáról szóló zárszámadást:

- a) 5.574.935 Ft bevétellel;
 - b) 4.570.382 Ft kiadással;
 - c) 1.004.553 Ft maradvánnyal;
- hagyja jóvá.

2. A bevételi főösszegeken belül a kiemelt előirányzatok teljesítéseit

- a) 0 Ft működési támogatások bevételei;
 - b) 3.657.970 Ft működési célú támogatások államháztartáson belülről;
 - c) 0 Ft felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről;
 - d) 0 Ft közhatalmi bevételek;
 - e) 290.002 Ft működési bevételek;
 - f) 0 Ft felhalmozási bevételek;
 - g) 0 Ft működési célú átvett pénzeszközök;
 - h) 0 Ft felhalmozási célú átvett pénzeszközök;
 - i) 1.626.963 Ft finanszírozási bevételek;
- jogcímenkénti megoszlásban állapítja meg.

3. A kiadási főösszegeken belül a kiemelt előirányzatok teljesítéseit

- a) 4.320.382 Ft működési költségvetés kiadásai;
 - aa) 953.697 Ft személyi juttatások kiadásai;
 - ab) 54.535 Ft munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó kiadásai;
 - ac) 3.137.570 Ft dologi kiadások;
 - ad) 0 Ft ellátottak pénzbeli juttatásai;
 - ae) 174.580 Ft egyéb működési célú kiadások;
 - b) 250.000 Ft felhalmozási költségvetés kiadásai;
 - ba) 250.000 Ft beruházások;
 - bb) 0 Ft felújítások;
 - bc) 0 Ft egyéb felhalmozási kiadások;
 - c) 0 Ft finanszírozási kiadások;
- jogcímenkénti megoszlásban állapítja meg.

4. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a mérlegszerűen bemutatott bevételeit, kiadásait önkormányzati szinten, kötelező feladatok, önként vállalt feladatok és államigazgatási feladatok bontásban, az 1. mellékletben foglaltaknak megfelelően fogadja el.

5. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a működési bevételek és kiadások mérlegét a 2. melléklet szerint fogadja el.

6. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a felhalmozási bevételek és kiadások mérlegét a 3. melléklet szerint fogadja el.

3. A zárszámadás részletezése

1. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a beruházási kiadásait beruházásonként a 4. melléklet, a felújítási kiadásait felújításonként az 5. melléklet szerint hagyja jóvá.

2. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az Európai Unió támogatással megvalósuló programok és projektek, valamint az önkormányzaton kívül megvalósult projektekhez való hozzájárulás pénzügyi elszámolását a 6. melléklet szerint fogadja el.

3. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az Önkormányzat és a költségvetési szervek maradványát, annak felhasználását és a maradvány levezetését a 7. melléklet szerint hagyja jóvá, illetve engedélyezi.

4. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros bevételi és kiadási előirányzatainak teljesítését a 8. melléklet szerint hagyja jóvá.

5. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a zárszámadás pénzügyi mérlegét, az előző évek teljesítéseivel a 9. melléklet szerint fogadja el.

6. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a többéves kihatással járó döntésekből származó kötelezettségeket célok szerint, évenkénti bontásban a 10. melléklet szerint fogadja el.

7. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a nyújtott hitel és kölcsön alakulását lejárat és eszközök szerinti bontásban a 11. melléklet szerint hagyja jóvá.

8. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az adósság állomány alakulását lejárat, eszközök, bel- és külföldi hitelezők szerinti bontásban a 12. melléklet szerint hagyja jóvá.

9. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az önkormányzat által adott közvetett támogatásokat (kedvezményeket) a 13. melléklet szerint hagyja jóvá.

10. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a céljelleggel juttatott támogatások felhasználásáról szóló kimutatást a 14. melléklet szerint hagyja jóvá.

11. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a normatív állami támogatások elszámolásáról szóló kimutatást a 24. melléklet szerint hagyja jóvá.

4. Vagyongkimutatás

1. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a könyvviteli mérlegben értékkel szereplő eszközökről szóló vagyongkimutatást, állományi értékek szerint a 15. melléklet szerint hagyja jóvá.

2. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a könyvviteli mérlegben értékkel szereplő eszközökről szóló vagyongkimutatást, forgalomképesség szerint a 16. melléklet szerint hagyja jóvá.

3. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a könyvviteli mérlegben értékkel szereplő forrásokról szóló vagyongkimutatást a 17. melléklet szerint hagyja jóvá.

4. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az érték nélkül nyilvántartott eszközökről, kulturális javakról, régészeti leletekről szóló vagyongkimutatást a 18. melléklet szerint hagyja jóvá.

5. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a vagyongkezelésbe adott eszközökről, függő befektetett eszközökről, készletekről szóló vagyongkimutatást a 19. melléklet szerint hagyja jóvá.

6. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a függő követelésekről és kötelezettségekről, a biztos (jövőbeni) követelésekről szóló vagyongkimutatást a 20. melléklet szerint hagyja jóvá.

7. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az Önkormányzat tulajdonában álló gazdálkodó szervezetek működéséből származó kötelezettségeket és részesedések alakulását a 21. melléklet szerint hagyja jóvá.

8. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete az adósságot keletkeztető ügyletekből eredő fizetési kötelezettségeket, valamint a saját bevételeinek a futamidő végéig várható összegeit a 22. melléklet szerint hagyja jóvá.

9. Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a pénzeszközök változásának levezetését a 23. melléklet szerint hagyja jóvá.

5. A zárszámadás végrehajtásának szabályai

1. A Képviselő-testület utasítja a helyi nemzetiségi önkormányzat jegyzőjét, hogy a költségvetési maradványt érintő fizetési kötelezettségek teljesítését biztosítsa, illetve kísérelje figyelemmel.

2. A helyi nemzetiségi önkormányzat jegyzője és a költségvetési szervek vezetői a költségvetési maradványnak a 2025. évi előirányzatokon történő átvezetéséről gondoskodni kötelesek.

3. A Képviselő-testület utasítja a helyi nemzetiségi önkormányzat jegyzőjét, hogy a költségvetési beszámoló elfogadásáról, a költségvetési maradvány jóváhagyott összegéről,

elvonásáról a költségvetési szervek vezetőit a határozat elfogadását követő 15 napon belül írásban értesítse.

6. Határozati indokolása

Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testületének 26/2025. (V.13.) nemzetiségi önkormányzati határozatának indokolása

1. Általános indokolás

Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros Képviselő-testülete a zárszámadását az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 91. § (3) bekezdésében és a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 114. § (1) bekezdés d) pontjában kapott felhatalmazás alapján hozza meg.

A határozat elfogadásakor figyelembevételre kerül:

- a) az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Áht.);
- b) az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011.(XII.31.) Korm. rendelet (továbbiakban: Ávr.);
- c) Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Stabilitási tv.);
- d) Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.);
- e) a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény (továbbiakban: Jat.);
- f) a jogszabályszerkesztésről szóló 61/2009. (XII.14.) IRM rendelet.

Az Áht. 87. §-a alapján a vagyonról és a költségvetés végrehajtásáról a számviteli jogszabályok szerinti éves költségvetési beszámolót kell készíteni; valamint a költségvetés végrehajtásáról az éves költségvetési beszámolók alapján évente, az elfogadott költségvetéssel összehasonlítható módon, az év utolsó napján érvényes szervezeti, besorolási rendnek megfelelően záró számadást (továbbiakban: zárszámadás) kell készíteni.

Az Áht. 91. § (3) bekezdése szerint a helyi nemzetiségi önkormányzat költségvetésének végrehajtására vonatkozó zárszámadási tervezetét a jegyző készíti elő és az elnök terjeszti a képviselő-testület elé.

A nemzetiségi önkormányzatok költségvetése az államháztartás rendszerébe tartozik, annak részét alkotja. Az Áht. pedig kötelezően előírja, hogy a nemzetiségi önkormányzatok költségvetését, valamint a költségvetés végrehajtására vonatkozó zárszámadást önkormányzati határozatban kell megállapítani. Az Áht. tehát a szóban forgó tárgykörök tekintetében egyértelműen szabályozási kötelezettséget határoz meg. Az önkormányzatok szabályozási autonómiája nem terjed addig, hogy a zárszámadási határozat megalkotására vonatkozó törvényi kötelezettségét mellőzze. Az önkormányzat a törvény által kötelezően meghatározott feladat- és hatáskörében köteles eljárni, s ez vonatkozik a jogalkotási kötelezettségére is.

A nemzetiségi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről szóló 1991. évi XX. törvény 138. § (1) bekezdés k) pontja szerint a zárszámadás keretében kell elfogadni a normatív költségvetési hozzájárulásoknak a költségvetési törvény előírása szerinti elszámolását.

A zárszámadás elfogadása a nemzetiségi önkormányzati működés transzparenciája, átláthatósága szempontjából elengedhetetlen.

Tehát mind a költségvetési, mind a zárszámadási határozat elfogadása az önkormányzati működés - és így a lakosság közszolgáltatásokhoz való hozzáférése, ellátása - szempontjából alapvető jogalkotási kötelezettsége a helyi nemzetiségi önkormányzat képviselő-testületének.

A zárszámadási határozat elfogadása a helyi nemzetiségi önkormányzat törvényes működéséhez elengedhetetlen.

2. Részletes indokolás

1. ponthoz

A határozat hatályáról rendelkezik. A határozat hatálya kiterjed Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros, valamint az általa alapított és fenntartott költségvetési szervekre.

2-5. pontokhoz

A határozat - az Áht. és az Ávr. rendelkezéseinek figyelembevételével meghatározza Német Nemzetiségi Önkormányzat, Kismaros, valamint az általa fenntartott költségvetési szervek 2024. évi bevételeit és kiadásait.

Határidő: azonnal

Felelősök: elnök

3. Napirend:

Pénzügyi helyzet a 2025. évi feladatalapú támogatás ismeretében

Erdővölgyi Emilné elnök: Tájékoztatom a testületet, hogy 991.000,- Ft Feladatalapú támogatást kaptunk 2025. évre, ennek az 50% lesz az I. félévben, majd augusztusban II. félévben utalva. Fele annyi támogatásból kell gazdálkodnunk, mint a korábbi években. Kérem a tájékoztató elfogadását.

Erdővölgyi Emilné elnök: Kérem kézfeltartással szavazzatok aki a tájékoztatót elfogadja

A testület (5:0:0) szavazati aránnyal döntött.

NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT 27/2025. (V.13.) HATÁROZATA

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
**hogy az NNÖK 2025. évi pénzügyi helyzetéről szóló
tájékoztatót elfogadta az alábbiak alapján:
2025. évre megállapított feladatalapú támogatás
összege: 991.000,- Ft.**

Felelős: NNÖK

Határidő: azonnal

4. Napirend:

A Riener plakettel járó összegről döntés

Erdővölgyi Emilné elnök: Az előző évekhez hasonlóan az idén is Riener díjakat és plakettet adományozunk, azoknak a gyerekeknek, akik magukhoz vagy az előző évhez képest valami kiemelkedőt teljesít a német nyelvből. A díjakról döntöttünk, a plakett összegéről még nem, amit az előző ülésen már megvitattott a testület. Kérem, hogy, aki a plakett összegét 50.000,- Ft-ról 75.000,- Ft-re megemelné az szavazzon.

Buzásiné Delacasse Ivett elnökhelyettes: Ismertetném a pedagógus ajánlást:

„A 2024-2025-ös tanév Riener díját Kriston Zsuzsanna veheti át.

Zsuzsi első osztályos korától részt vett a nemzetiségi képzésben. Órai kereteken belül és kívül, lelkes és elkötelezett támogatója volt a német nemzetiségi hagyományok ápolásának. Példamutató magatartásával és szorgalmával társai előtt járt. Aktívan részt vett a hagyományörző rendezvényeken és azok előkészítésében. Ötleteivel hozzájárult a rendezvények sikeres megvalósításához. A német nyelvi versenyeken a legjobb tudását adva öregbítette iskolánk hírnevét. Szép eredménnyel, sikeres junior origó nyelvvizsgát tett. Munkájára, segítségére bármikor számíthattunk.

Középfokú tanulmányaihoz sok sikert kívánunk!

Den Riener-Preis des Schuljahres 2024/2025 erhielt Zsuzsanna Kriston.

Zsuzsi nahm bereits seit der ersten Klasse am Nationalitätenunterricht teil. Innerhalb und außerhalb des Unterrichts war sie eine begeisterte und engagierte Unterstützerin der Pflege deutscher nationaler Traditionen. Durch ihr vorbildliches Verhalten und ihren Fleiß war sie ein Vorbild für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Sie beteiligte sich aktiv an traditionspflegenden Veranstaltungen sowie deren Vorbereitung. Mit ihren Ideen trug sie wesentlich zum erfolgreichen Gelingen dieser Programme bei. Bei deutschen Sprachwettbewerben vertrat sie unsere Schule mit ihrem besten Wissen und Können und stärkte damit deren Ansehen. Sie hat erfolgreich die Junior-Origo-Sprachprüfung mit einem schönen Ergebnis bestanden. Auf ihre Arbeit und ihre Hilfe konnten wir uns jederzeit verlassen.

Für ihre weitere schulische Laufbahn wünschen wir ihr viel Erfolg!”

Több hozzászólás nem érkezett.

Aki egyetért az összeg 75.000,- Ft-ra való emelésével és a pedagógus ajánlással, az kérem kézfeltartással szavazzon.

A testület (5:0:0) szavazati aránnyal hozta meg határozatát:

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Kismaros 28/2025. (V.13.) Határozata

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
hogy az idei évben, Kriston Zsuzsanna 8. osztályos tanuló, a nemzetiségi hagyományok megőrzésében végzett kiemelkedő

munkájáért, a német nemzetiségi önkormányzat Riener plakett díjban-, és az ezzel járó 75.000,- Ft összegű pénzjutalomban részesíti.

Felelősök: elnök

Határidő: 2025.06.20.

5. Napirend:

Nyárköszöntő Nemzetiségi Nap részletes megbeszélése és anyagi vonzata

Erdővölgyi Emilné elnök: Kérem, hogy a részletes programtervezet elkészítésére még testületi ülésen kívül még üljünk össze.

A programokra hívott vendégeket ismertetem:

- Mesélő Házak sétát, mint minden évben Végvári Györgyi tartja
- Blaublumen Tánccsoport Ikladról fog érkezni Galbavi Péter szervezésében
- Szendehelyi Hagyományőrző Kórust is Péter intézte, amiért nagy köszönet neki.
- Marus Hagyományőrző Tánccsoportunk és a hajdani Nachtigal Kórus tagjai is fel fognak lépni a sváb nemzetiségi napunkon, illetve
- Rebelein Kórus tagjai is énekelnek majd nekünk, akik szintén Ikladról érkeznek.

Krebszné Gábor Tamara képviselő: Nagyon színes és sokoldalú lesz az idén a program. Az összejövetelen meg kell beszélnünk részletesen az ételeket, italokat, azoknak mennyiségét és hogy kinek mi lesz a feladata.

Erdővölgyi Emilné elnök: Mivel az idő nagyon elment az igazgatói pályázat napirendi ponttal, ezért a sváb nap részletes megbeszélését testületi ülésen kívül beszéljük majd meg, amiről üzenetet fogok küldeni a képviselő tagoknak.

Mivel több hozzászólás nem érkezett, kérem kézfeltartással szavazzatok aki a tájékoztatót elfogadja

A testület (5:0:0) szavazati aránnyal döntött.

NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT 29/2025. (V.13.) HATÁROZATA

Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete döntött,
hogy a 2025.06.15. napján megrendezett Nyárköszöntő Nemzetiségi Nap részletes megbeszélése és anyagi vonzatáról szóló tájékoztatót elfogadta az alábbiak alapján:

Nyárköszöntő Sváb Nap Kismaroson programja:

- Mesélő Házak sétát, mint minden évben Végvári Györgyi tartja
- Blaublumen Tánccsoport Ikladról fog érkezni Galbavi Péter szervezésében

- Szendehelyi Hagyományörző Kórust is Péter intézte, amiért nagy köszönet neki.
- Marus Hagyományörző Tánccsoportunk és a hajdani Nachtigal Kórus tagjai is fel fognak lépni a sváb nemzetiségi napunkon, illetve
- Rebelein Kórus tagjai is énekelnek majd nekünk, akik szintén Ikladról érkeznek.

Felelős: NNÖK

Határidő: 2025.06.15.

8. Egyebek

Erdővölgyi Emilné elnök: Van e valakinek valami kérdése, felvetése az egyebek napirendi pontban?

Hozzászólás nem érkezett.

Erdővölgyi Emilné elnök: A testületi ülést 20:46 -kor bezárom.

Kmf.


Schottner Norbert
jegyző


Erdővölgyi Emilné
elnök



Jegyzőkönyv hitelesítők:


Krebszné Gábor Tamara
képviselő


Rakó-Hertai Katinka
képviselő

